

DISCIPLINA POSITIVA a 1r ESO

A la majoria de les tutories fem **el cercle** a l'inici. Seiem en cercle i tots els alumnes tenen el torn de paraula per tal que puguin expressar un agraïment, demanar perdó, dir alguna cosa que els molesta de la classe o senzillament no dir res. Amb aquesta dinàmica, tots els alumnes tenen la seva oportunitat i d'aquesta manera fomentem el sentiment de **pertinença al grup**.

En la mateixa línia, cada aula té una **bústia** visible a la classe on els alumnes poden escriure els seus neguits, proposar coses que cal millorar, coses que cal felicitar o altres temes que a ells els inquietin. En cas que hi hagi papers a la bústia, el tutor/a fa un document amb els temes que han sortit i que es tractaran a la següent tutoria i s'envia als alumnes. D'aquesta manera, els alumnes són qui gestionen i condueixen la tutoria. Si és necessari, en aquest document, els tutors/es posen temes que s'han de tractar per curs.

Altres activitats:

- A la setmana prèvia s'ha fet la creació de les normes d'aula.
- L'acolliment de les persones noves i el poder de les paraules (les esquerdes que ens deixen). És un bon moment per parlar dels "motes" que ells han rebut i com s'han sentit.
- Rols dels alumnes a l'aula.
- "**La família Izquierdo**", com mirar de gestionar les situacions d'estrès. Es fa abans de les orientatives del 2n trimestre o abans de finalitzar-lo, sobretot en una època prèvia a l'acumulació d'exàmens.
- **Identificació amb un animal** per poder fer grups de treball (camaleó-lleó-àguila-tortuga)

A més, sempre es procura utilitzar els fonaments de la Disciplina Positiva amb un missatge rígid però carinyós i empoderar l'alumne en el seu creixement personal i la gestió del grup-aula.

Montse Guillem i Carla Adrian

Tutores 1r ESO